

# Undervisningsmiljørapport – Østervangsskolen

På Østervangsskolen foretages en årlig undervisningsmiljøvurdering. Den består af tre elementer:

1. Den nationale trivselsmåling
2. Undervisningsmiljørådet
  - a. Tryghedsvandring
  - b. Aktivitetsfremmende forslag

## Ad 1. Den nationale trivselsmåling

Den nationale trivselsmåling indsamles i foråret blandt alle elever. Den bor hos AKT vejlederen og følges op med bearbejdning på klasseniveau, i PLC og ledergruppen.

I forlængelse af dette arbejde er der igangsat en generel og trinvis indsats på skolen.

Indskoling: Alle medarbejdere fik dagskursus i konceptet ”fri for mobberi – som anvendes i hele indskolingen

Mellemtrin: På mellemtrinnet anvender vi konceptet ”Indre Styrke” som i år har rettet sig mod mellemtrinnet. Vi har uddannet tre klasselærere (med hver fem hele dage) og 3 ressourcelærere med hver 7 hele dage. Konceptet følges op næste år med 5. klasse – ligesom kommende 4. klasse uddannes.

Udskoling: Her anvender vi konceptet MOT. Der arbejdes i år med 7. klasse. Årgangen følges de kommende år – og kommende 7. klasse kommer ind i forløbet fra næste skoleår.

## Ad 2. Undervisningsmiljørådet

Derudover nedsattes i sommeren 2023 en undervisningsmiljøråd.

Deltagere

- Formand for det store elevråd
- 2 elev repræsentanter fra Udskolingen
- 2 elev repræsentanter fra mellemtrin

- 2 elev repræsentanter fra indskolingen
- 1 pædagog 1 lærer (Indskoling + udskoling)
- 1 ledelses repræsentant.

#### Ramme:

- UMR mødes 3 gange årligt. Mødets varighed er afhængigt af dagsordens indhold.
- UMR kommer med råd til ledelsen i forhold til, ændringer i undervisningsmiljøet på Østervangsskolen.
- UMR opgave ligger i at afdække, skolens fysiske og psykiske undervisningsmiljø, dette gøres igennem bl.a. tryghedsvandring, dialog i klasser, inddragelse af elevråd mv.
- UMR har ikke kompetence til indkøbe, beslutte eller lign. men har en rådgivende funktion i forhold til at kvalificerer ledelsens beslutninger omkring undervisningsmiljøet og ændringer i dette.
- Der udvælges deltagerer til UMR på det først kommende elevråd.

#### Første møde

- Ligger ultimo september med følgende dagsorden (3,5 timer):
- Ad. 1 Velkomst og præsentation af elever.
- Ad. 2 Kort gennemgang af opgaverne der er i UMR
- Ad. 3 Tryghedsvandring i blandede grupper.
- Ad. 4 Hver gruppe udvælger 3 punkter der er vigtigst for dem.
- Ad. 5 punkterne fra grupperne gennemgås og der udvælges 4 punkter der findes mulige løsningsforslag til dem.
- Ad. 6 Der udvælges hvem af eleverne der præsenterer det for ledelsen.

#### Andet møde

- Andet møde ligger primo februar (2 timer)
- Ad. 1 Velkomst
- Ad. 2 Evaluering af de tiltag der er lavet.
- Ad. 3 Dialog om trivselsfremmende aktiviteter
- Ad. 4 Dialog om undervisningsmiljø fremmende tiltag
- Ad. 5 Udarbejdning af forslag til ledelsen

#### Tredje møde

- ligger ultimo april (1 time)
- Ad. 1 Velkomst
- Ad. 2 Evaluering af året og status på ønskede ændringer.
- Ad. 3 Fælles frokost og tak for i år.

## Fra første møde - tryghedsvandring skoleåret 2024/25

Flaggården – der mangler legeredskaber og nogle mangler at blive smurt

Omklædning idræt

- Badet er ikke særlig lækkert
- Toilettet virker beskidt – der ligger en vandslange på gulvet og det lugter
- Der er meget duft – parfume som ikke er så rart

Toiletter - De lugter og på mange af dem er der tegnet igen.

Grupperum

- To af grupperummene på mellemtrinnet kan ikke bruges da der er knækket en blyanten
- To af grupperummene i udskolingen virker ufærdige, der ligger en rødt tæppe mv.
- Der mangler en plan for hvor stole og borde skal stå
- Vandhane der er tapet til.

N/T lokalet

- Bliver ikke brugt, der mangler mening med lokalet.

Gulvene på mellemtrinnet er der meget maling på.

Biologi

- Gardinerne hænger som om de er gået i stykker, et gardin er slet ikke hængt op.

Indskolingsgangen

- Der ligger mange sko og jakker på gulvet, der mangler oprydning

Madkundskab

- Der mangler tryk på nogle af hanerne
- Servicen er ofte beskidt det samme med gryder og skåle

Festsalen

- Der bliver gjort rent midt på dagen
- Gulvet er MEGET træt

Tumlesalen

- Bogstaverne er væk.

## Udvalgte emner og evt. løsninger

### Grupperum

- De virker meget rodet,
- 2 grupperum på mellemtrinnet kan man ikke komme ind i da der er en blyant i låsen.
- I udskolingen er der 2 grupperum der virker rodet og ikke er indrettet som grupperum, det ene er der et rødt tæppe midt i det hele og en bord der står uden stole mv.
- Der er også en vandhane der er tapet til.

### Løsning

- Vi vil gerne have elevrådet til at hjælpe med at indrette dem
- At der laves en plan over hvor stole og borde skal stå.

### Toiletter -

- Toiletterne lugter
- Og de er ikke særlig pæne

### Løsning

- Vi vil gerne høre Andreas om det er noget med kloakkerne eller om der kan opsættes duft dispensere
- Vi vil gerne spørge om der kan indkøbes wallstickers/klistremærker til væggene.

### Omklædning

- Det er meget koldt vandet
- Der er næsten ingen tryk på vandet hos drengene
- Der er især hos pigerne meget lugt (parfume mv)
- Når der har været udeidræt er der græs og mudder i hele omklædningsrummet.

### Løsning

- Spørge Andreas om der kan skrues op for temperaturen og om der kan komme mere tryk på vandet.
- Indkøbe nye wallstickers
- Lufte ud i pauserne når der har været idræt
- Tøse skoene af i mellemgangen når der har været udeidræt og tørre sig i badet frem for der hvor man tager tøj på. Her vil vi gerne tale med lærerne det.

## Andet mødet den 29/05-2025

Opfølgning og input til ny legeplads

Tilstede:

Björg, Aksel, Emma, Emma, Lone, Hanne, Esben

Siden sidst:

Obs på der ikke er fulgt op på toiletter og baderum.

Der er kommet nyt tag på cykleskurene ved hallen.

Det er politisk besluttet at der er givet 4,0 millioner til at gøre noget ved uderummet i flaggården.

Idrætslærerne er kontakte ang. udluftning i omklædningsrum

Dagorden for i dag:

- Komme med input til legeredskaber i flaggården.
- Hvor skal de være
- Prioritering af legeredskaber.

Legeredskaber:

Climbo Klatrestativ

Climbo svævebane

Tampoling 107 uden kanter

Spiza drejerundt pind

Jump Square

Dreje Kar

Balance stolper med reb

Vippe til 2 personer

Karussel med sæde

Femgynge

We Hooper

Svamp gummi til at hoppe op på.

Hængekøjer

Dreje tallerken, som den på abalon

Vippe til 4

Panna bane

De redskaber der blev prioriteret var:

Climbo svævebane

Drejekar

Karrusel med sæde

Femgynge

Hængekøjer

Drejetallerken (som på Absalon)

Panna bane.

I forhold til udemiljøet:

Det kunne være pænt med noget mere grønt, buske, kunstigt græs eller lign.

Fjerne de ting der ikke virker (vippe tingen)