

# Antimobbestrategi VFS & ØST

---

## Digitalt og analog

Denne side indeholder antimobbestrategi for Vor Frue Skole og Østervangsskolen i Roskilde. Skolerne har i skoleåret 2017-18 arbejdet med at udvikle siden. Siden udvikles løbende.

## Definition af Mobning. Vi forstår mobning som

- Et gruppefænomen, som udspringer af en utryk klassekultur. Frygten for selv at blive mobbet kan gøre, at børn er med til at mobbe. Udstødseshandlingerne får en systematisk karakter
- Mobbeformerne kan være direkte og forfølgende eller være indirekte og udelukkende
  - Mobningen foregår i en social sammenhæng, som barnet ikke kan trække sig fra

*Alle har krav på at  
blive behandlet som en  
god kammerat*

Det er således helt afgørende i denne nye forståelse af mobning, at det ikke drejer sig om onde og gode børn – at det ikke drejer sig om bøddler og ofre – men om sociale strukturer betinget af angst for at blive holdt udenfor. Det også vigtigt at forstå at alle deltager – som mobbede – som mobbere eller som passive.

Det er skolens ansvar at handle på mobning – såvel forebyggende som i forhold til den mobning der faktisk foregår.

## Sådan arbejder vi med mobning

- Mobning kan opstå på alle skoler – og det er derfor vigtigt altid at være opmærksom.
- Mobning kan foregå såvel analogt som digitalt.
- Skolen arbejder altid på, at kulturen er præget af en anerkendende og værdsættende tilgang

- Skolen er bevidst om, at eleverne skal have en tryk hverdag, hvor der er plads til forskelligheder
- Skolen arbejder med at udvikle elevernes og klassernes sociale kompetencer
- Arbejdet sker i tæt dialog med forældrene
- Vi arbejder altid med at forbedre trivslen gennem etablering af venskabsklasser, legepatrulje, og skolen deltager i den nationale trivselsdag.
- Hver klasse udarbejder hvert år sit eget bidrag til hjemmesiden.

## Klassens antimobbeside

- Hver klasse har udarbejdet en elevside med klassens bestræbelser på at bekæmpe mobning.
- Klassen er ejer af siden. 6a er eksempelvis ejer af 6a hjemmeside indtil det efterfølgende skoleår, hvor den nye 6a overtager siden.
- Hver år i august / september – arbejdes der i klassen med siden – så den passer til klassens input / bestræbelser / aftaler om at bekæmpe mobning – såvel fysisk som digitalt.

## Vi har tydelige forventninger til hinanden

### Til eleverne

- At eleverne viser respekt for den hinanden og løser mindre konflikter
- At eleverne siger fra, når der er noget, de ikke bryder sig om, og har mod til at gribe ind, når andre mobbes
- At eleverne taler om, hvad der gør, at klassen er rar at være i
- At eleverne er en aktiv del af løsningen på et problem

### Til forældrene

- At lære barnet at have respekt for andre samt at tale med og om andre med respekt

Fire tegn, som du skal rette din opmærksomhed på:

1. Sociale og moralske ordener: Hvilke grupper er der i klassen, og er de lukkede? Skal man være på én bestemt måde for at være sej?
2. Foragtproduktion. Er tonen hård eller hånlig? Tages der kollektivt afstand fra bestemte elever?
3. Dominerende fortællinger. Er der nogle fortællinger, som der er skabt enighed om? Fortællinger, som legitimerer mobning – fx ”Hun har altid været mærkelig”.
4. Social eksklusionsangst. Er der en særlig utryghed? Er der mange børn, der er bange for at blive latterliggjort?

- At behandle alle implicerede i en mobbesag med indføling og omtanke
- At medvirke til at forhindre mobning f.eks. når eget barn omtaler andre børn nedladende
- At omtale elever, lærere, skolen og andre forældre på en positiv måde
- At henvende sig til klasselæreren eller skolen hvis de er vidende om, at mobning finder sted
- At være særlig opmærksom på barnets færden og adfærd på de sociale medier og løbende drøfte denne

*Det er i fællesskabet vi  
bliver mennesker.*

### **Til skolen**

- At sætte klare rammer og vise klare holdninger til, hvad acceptabel adfærd er
- At tage ansvar ved mobning og inddrage eleverne, lærerteamet og forældre.
- At tage vare på at eleverne reviderer deres antimobbestrategi i begyndelsen af skoleåret
- Løbende at drøfte brugen af sociale medier, hvor det er relevant

## **Handleplan**

- Skolen tager ansvar for løsning af mobning – som udgangspunkt med klasselæreren tovholder. Det sker gennem:
- Samtale med klassen. Det gøres meget tydeligt, at mobning ikke accepteres. Desuden tales der med klassen om, at ”den som ti’er deltager i mobningen!”
- Samtale med hjemmet. Der tages kontakt til både de børn der mobber, og til de børn der mobbes.
- Der udarbejdes en handleplan som forelægges skolens ledelse.

## **Nyttige links**

- Loven om antimobbestrategi
- Red barnets hjemmeside