

## 9.B

### **Sådan styrker vi fællesskabet i klassen**

- Vi behandler hinanden med respekt.
- Vi bakker op om hinanden.
- Vi har teambuilding.
- Vi lytter til hinanden og støtter hinanden.
- Vi er søde og opfører os ordentligt.
- Vi kan føle os velkommen i klassen, f.eks. ved at hilse på hinanden om morgenen eller inviterer andre med i gruppearbejde.
- Hvis vi ikke vil være med til noget, siger vi det på en ordentlig måde.
- Vi laver ting sammen som f.eks. Overnatninger og ture.
- Vi involverer alle i fælles aktiviteter.
- Vi har gruppeorienteret bevægelse, f.eks. spil, der kun kan klares ved samarbejde.

### **Sådan støtter lærere, pædagoger og forældre os (håndtering)**

- De voksne tager hånd om problemer.
- Lærerne og pædagogerne støtter ved at se efter, om der er nogen der sidder alene.
- Lærerne motiverer os til at gå over til de andre elever i klassen.
- Lærerne er klar til at snakke med os evt. mobning, og lærerne kan derefter være støtte til at fortælle klasse om, hvordan man har det.
- Lærerne står for klassesituation og snakker med os om, hvor vi skal hen.
- Forældrene hjælper gennem forældrerådet ved at arrangere arrangementer for hele klassen.
- Forældrene støtter ved at være der for os. De spørger ind til om vi har haft en god dag, hvem vi har været sammen med osv.

### **Sådan hjælper vi hinanden**

- Vi hjælper hinanden ved at spørge hinanden om hjælp i klassen, tager initiativ til hinanden osv.
- Vi kan tage problemer op i klassen.
- Vi holder klassemøder, hvor man kan være ærlig foran klassen.
- Vi siger nej overfor mobning.

- Vi er opmærksomme på hinanden.

### **Sådan støtter lærere, pædagoger og forældre os**

- De voksne er klar til at hjælpe eleven og er der 100% for eleven.
- De voksne er opmærksomme på os.
- Lærerne aftaler timer, hvor vi kan snakke om, hvad konsekvensen er ved mobning, og hvad man kan gøre, hvis man bliver udsat for det.

### **Hvordan undgår vi digital mobning?**

- Vi forebygger det og hvis det sker, støtter vi op om offeret.
- Vi behandler andre, som vi selv vil behandles.
- Vi er der for vores klassekammerater, men også fremmede.
- Vi tænker over, hvad vi skriver.
- Der skal være flere regler.