

8M

Sådan styrker vi fællesskabet i klassen

- Vi laver aktiviteter sammen både på og udenfor skolen, f.eks. klasseseture.
- Vi tager initiativ til at invitere en person ind i en gruppe/et fællesskab.
- Vi trøster mobbeofre (drager omsorg).
- Vi arbejder med et godt samvær, også i frikvarterer.
- Vi tager ansvar for at være sammen med dem, vi ikke er vant til at være sammen med.
- Vi leger sammen.
- Vi siger ja og er åbne for nye oplevelser.

Sådan støtter lærere, pædagoger og forældre os (håndtering)

- De voksne står for et AKT-team, der kan lave tillidsøvelser, klassemøder e.l. på et generelt plan.
- De voksne giver mulighed for anonymitet.
- Forældrene skal interessere sig for klassens trivsel.
- Lærerne holder elevsamtaler om trivsel.
- Lærerne skal give besked til forældrene.
- Lærerne snakker med mobberen.
- Der skal være mulighed for at snakke med læreren uden at blive udstillet i klassen.

Sådan hjælper vi hinanden

- Vi kan sige stop.
- Vi er et forbillede for de mindre klasser.
- Vi støtter mobbeofferet og sætter grænser uden at fordømme mobberen.
- Vi inviterer klassekammerater med i grupper og fællesskaber.
- Vi tænker over i "den gyldne regel".
- Vi (som klassekammerater) sætter grænser i stedet for kun læreren.
- Vi kender de andres grænser.
- Vi taler med mobbeofferet efter mobbeepisoder.
- Vi respekterer andres forskelligheder.

- Vi holder en god tone i klassen.
- Vi kan snakke åbent om vores problemer.

Sådan støtter lærere, pædagoger og forældre os

- Lærerne tager initiativ til at tage emnet op i klassen.
- Lærerne sørger for, at forældregruppen taler med os om mobning.
- De voksne afholder klassearrangementer for at styrke fællesskabet.
- De voksne snakker med os om konsekvenserne ved mobning.
- Forældrene og også skilte forældre skal kunne snakke sammen om vores trivsel.