

# 7.A

## **Sådan styrker vi fællesskabet i klassen**

- Vi dømmes ikke, for det kan være, at personen tager det personligt.
- Vi er sammen med forskellige.
- Vi prøver at få alle med uden at lade nogen sidde alene.
- Vi har en generel holdning i klasse om, at mobning er ondt og mærkeligt.
- Vi har dage, hvor man er sammen med en, man ikke så tit er sammen med
- Vi har en dag om ugen, hvor vi i klassen snakker, om der er blevet mobbet så der bliver holdt øje med det.

## **Sådan støtter lærere, pædagoger og forældre os (håndtering)**

- Forældrene til mobbeofferet kan snakke med mobberens forældre.
- Lærerne skal støtte mobbeofferet .
- Forældrene snakker med børnene og reagerer.
- Vi snakker om det i klassen på lærerens initiativ, så man bla. kan finde ud af, hvem der mobber og bliver mobbet.
- Lærerne snakker med børnene om det.

## **Sådan hjælper vi hinanden**

- Vi kigger ikke på mobning, men vi gør noget og siger fra - vi vil stå sammen mod dem, der mobber.
- Vi samler resten af klassen og siger mobberne imod (uden selv at mobbe).
- Vi hjælper dem, der bliver mobbet.

## **Sådan støtter lærere, pædagoger og forældre os**

- De voksne står for sociale ting, hvor man kan lære hinanden bedre at kende.
- Lærerne tager det op i klassen.
- Forældrene og lærerne skal snakke med elever og børn om emnet (om hvor dårligt mobning er), før det sker.