

Skolebestyrelse Østervangsskolen og Vor Frue Skole

2024-2025

Dagsorden	Udarbejdes af CT og AR		
Tid og Sted	Onsdag d. 12/3 – 2025 17.00-19.00 på lærerværelset.		
Årets møder	26/8 - 24; 24/9 – 24 (holdes på Vor Frue); 27/11-24 (Efterfølgende spisning), 13/1-25; 11/2-25; 12/3-25; 10/4-25; 27/5-25 (Efterfølgende spisning)		
Deltagere	Navn	Status	Valgperiode
	Christian Trolle Andersen	Formand	24-28
	Andreas Malmose Johansen	Næstformand	22-26
	Pernille Krogh Lund	Forældrevalgt medlem	22-26
	Bjarke Reitzel-Buchholz	Forældrevalgt medlem	24-28
	Susana Pajares Tosca	Forældrevalgt medlem	22-26
	Morten Steffensen	Forældrevalgt medlem	22-26
	Maria Heskjær	Forældrevalgt medlem	24-28
	Signe Rørdam Holm	Forældrevalgt suppleant	
	Christian Hjortgaard	Forældrevalgt Suppleant	
	Katrine Richter Jørgensen	Medarbejdervalgt VFS	24-25
	Maiken Køster Nytofte-Bæk	Medarbejdervalgt ØST	24-25
	Anders Høegh	Elevrådsformand	24-25
	Oliver	Elevråds næstformand	24-25
	Lasse Frendrup	Ekstern	20-24
	Vibeke Pakkenberg	Ekstern	20-24
	Esben Ro Egebo Buhl	Skolens ledelse – som sekretær	
	Rikke Asbøl	Skolens ledelse – som sekretær	
	Rie Sahl	Skolens ledelse – som sekretær	
	Anders Ramsing	Skolens ledelse – som sekretær	

Mødeleder	Christian Trolle
Referat	Rie Sahl. Referatet godkendes af bestyrelsen på efterfølgende møde.
Afbud	Maiken, Suzanna, Bjarke, Rikke, Pernille

Dagsorden				
Nr	Tidsramme	Punkt	Referat	Opfølgning
1	17.00-17.05	Godkendelse af dagsorden og referat fra forrige møde	Godkendt	
2	17.05-17.10	Meddelelser fra elevrådet - Anders & Oliver	• Mange elever fra 0. – 4. klasse er utilfredse med deres tavler. • Der bliver sat nogle penge af fra et ukendt sted til nogle møbler?? • Der er meget larm på mellemtrinnet, og ligeledes meget larm i prøvesituationer på udskolingsgangen. • Der er gallafest torsdag aften. • Der er problemer med fyrværkeri på skolen udenfor skoletid. • Der er mobning på nettet af elever, hvor der bliver påstået at nogle har gjort noget de ikke har gjort.	
3	17.10 - 17.15	Meddelelser fra formand • Camilla stopper. Maria rykker fra "suppleant til medlem"	Da Camillas søn er stoppet på skolen er Camilla ikke længere en del af bestyrelsen. Signe rykker fra suppleant til medlem i stedet for Maria.	

4	17.15 –17.30	Meddelelser fra skoleleder • Personale ◦ Pædagog ◦ Kantine • Pandekagedag • Ny skolechef • Sidste skoledag • Juniormesterlære • Teacherspace	Personale • Kantinen er startet i dag. • Kashan Said – ansat i et stærkt felt – som trivselspædagog i SFO • Pandekagedag • Ny skolechef • Sidste skoledag, program er sendt ud • Juniormesterlære • Teacherspace • Legepladser, vi har fået tildelt 4.5 mio til Flaggården	
5	17:30-17:55	• Timefordelingsplan for skoleåret 2025-2026 herunder: • Konvertering af undervisning fra UUV til tovoksentimer. Musikklassen undtaget. • Forslag om at fortsætte svømning i 4. klasse ,men nedlægge det i 5 & 6. klasse. • Skolens timebank.	Nyt vejledende plan. Mindre ændringer: • Færre timer i indskolingen • Flere i udskolingen • Valgfag boostes. • Forslag svømning: bestyrelsen ønsker at der forsat undervises i et timetal svarende til nuværende 4. og 5. årgang. Der er et ønske om at lægge det helårligt og ikke halvårligt • Skolens timebank. ◦ En række opgaver – klassens tid – hjælp til de 10% svageste ...	

			○ Vi kommer til at flytte timer til mellemtrinnet – der er vi mest udsat.	
6	17.55-18.00	Skolebestyrelsens møder for kommende år • Se bilag	Samme principper som tidligere	
7	18.00-18.05	Pause		
8	18.05-18.35	• Trivselskommisionen • Som kvalificering af arbejdet med principarbejdet vedr devices og skole/hjem samarbejde. • Oplæg fra Brinkmanns briks – hvad er trivsel – forældrerolle og digitalt liv. • Link til udsendelsen: • https://www.dr.dk/lyd/p1/brinkmanns-briks/brinkmanns-briks-2025/brinkmanns-briks-har-eksperterne-fundet-noeglen-til-bedre-trivsel-11032521093 • Til drøftelse	Kommisionens definition: • Definition: "Man trives når man overordnet set er glad for sit liv. Man trives når man kan udvikle sig, udfolde sine evner samt indgå i og bidrage til fællesskaber. Man trives selvom man oplever perioder med udfordringer. Det afgørende er, at man kan håndtere sådanne perioder" • Vi må ikke bilde en generation ind, at den kan komme gennem livet uden perioder med udfordringer – mindreværd mv. Det hører menneskelivet til. Anbefalinger under 8 overskrifter: 1. Nyt sprog om trivsel 2. Et balanceret digitalt liv 3. Karakterdannelse og myndiggørelse 4. En tidssvarende pædagogisk praksis 5. Fællesskaber i fritiden 6. Krop og bevægelse 7. Tidlig og rettidig indsats	

			8. Forældreskab 2025 Psykologi vs pædagogik Mistrivsel vs karakterdannelse Behandling vs mestring Lyt podcast: 40:40 Forældreskabet og det digitale – 49:00. Forældreskabet – hvortdan griber vi det an. Det nye forældreskab er: 1. Forhandlende 2. Beskyttende 3. Mere monitorerende 4. Mere optaget af ens eget barn Alle træk er venmente – men det risikerer at slå om i en ny form for skrøbelighed – og risikerer at kultivere en selvcentrerethed hos det enkelte barn. Det digitale Fritidslivet: Fritidsliv. Man kan ikke leve af likes og karakterer. Mennesket far brug for mening	
9	18.35-19.00	Eventuelt Rundt på skolen. Hvis der er tid og interesse er der rundvisning på skolen		

Punkter til kommende møder

Ikke placeret	•
26/8 – 24	• Introduktion til ny bestyrelse
24/9 – 24	• Redegørelse for skoleårets planlægning Anbefalinger til fremtidens skole – hjem samarbejde • Liste over principper • Liste over dele af skolens virksomhed som bestyrelsen gerne vil orienteres om. • Høring vedr Budget 2025
27/11 – 24	• Kantine • Kvalitetsprogram • Prioritering af principper • Stærke almenområder • Frugtordning
13/1 – 25	• Revidering af principper • Tilbage melding fra møde omkring almene fællesskaber – Maria har deltaget i mødet
11/2 – 25	• Revidering af principper ○ Mobiltelefoner ○ Skole/hjem samarbejde ○ Digitalisering ○ Vikardækning ○ Kommunikation mellem skole og hjem ○ Kost •
12/3 – 25	• Revidering af principper
10/4 – 25	• Skolens budget 2025 • Revidering af principper Mobiltelefoner eller Skole/hjem samtale. Oplæg fra Morten Larsen vedr digital læseplan.
27/5 - 24	• Revidering af principper – eller skole/hjem samtaler

Podcast Briunkmanns Briks "Har eksperterne fundet nøglen til bedre trivsel ?

	Samtale SB og RHH • En del af det at være menneske er at man nogle gange mistrives (SB)	
6.41	Rasmus Meyer introduceres	
8.20	Kommisiorium: Paradoksal udvikling – rigere og friere slår ikke om i mere tilfredshed.	
10.00	Socioøkonomi – socioial marginalisering • Det ere den socioøkonomiske parameter / social marginalisering – der er den vigtigste parameter •	
	Sandheder kan sagtens bo side om side	
	Definition: "Man trives når man overordnet set er glad for sit liv. Man trives når man kan udvikle sig, udfolde sine evner samt indgå i og bidrage til fællesskaber. Man trives selvom man oplever perioder med udfordringer. Det afgørende er, at man kan håndtere sådanne perioder"	
17:00	Det er afgørende at få skilt mistrivsel og sygdom fra hinanden.	
	Vi må ikke bilde en generation ind, at den kan komme gennem livet uden perioder med udfordringer – mindreværd mv. Det hører menneskelivet til.	
	Anbefalinger under 8 overskrifter: 1. Nyt sprog om trivsel 2. Et balanceret digitalt liv 3. Karakterdannelse og myndiggørelse 4. En tidssvarende pædagogisk praksis 5. Fællesskaber i fritiden 6. Krop og bevægelse 7. Tidlig og rettidig indsats 8. Forældreskab 2025	
	Psykologi vs pædagogik Mistrivsel vs karakterdannelse	

	Behandling vs mestring	
23:54	Der er brug for et nyt og anderledes fokus på karakterdannelse. Karakterdannelse er selvregulering, vedhidsenhed, tro på egne evner og ansvarsfølelse for fællesskabet. Mennesket fødes med Kim som man skal udvikle sammen med andre. Det er et fælles ansvar at børn og unge tilegner sig disse karakteregenskaber.	
28	At børn evner at selvregulere	
30	SB: Hvis man bare robustgør ... RM: Man skal ikke kunne tåle det utålelige. Nogle gange skal man sige fra	
35	Der er ikke flere symptomer end før. Der er en stigning i mistrivselstræk – men det er en selvrapportering og kan skyldes psykologisering. 40% af 19 årige piger mener de har en diagnose. Det reelle tal er 10-12 %. Flere unge mænd kommer ikke ud – men sidder bag en skærm.	
40.53	Forældreskabet – hvortil griber vi det an. Det nye forældreskab er: 1. Forhandlende 2. Beskyttende 3. Mere monitorerende 4. Mere optaget af ens eget barn Alle træk er velmente – men det risikerer at slå om i en ny form for skrøbelighed – og risikerer at kultivere en selvcentrerethed hos det enkelte barn.	
47	Det digitale: • Ingen smartphones i skolen • Bruge EU formandskab i forhold til tec industrien	
49	Fritidsliv. Man kan ikke leve af likes og karakterer. Mennesket får brug for mening	
51:28	Hvordan kan vi arbejde med karakterdannelse.	

[illegible]