

Østervangsskolen Roskilde

Skolen som uddannelsessted

Navn og kontaktoplysninger til praktikansvarlig: Kasper Broeng, tlf.: 4631 4510 , mail.: kasperb@roskilde.dk

Skolen som uddannelsessted:

Østervangsskolen er praktikskole for studerende både fra UCSJ og UCC Zahle.

Skolen er bygget i 1968. Vi har ca. 420 elever, 35 lærere og 12 pædagoger. Både SFO Østervang og Klub Østervang har til huse på skolen. Skolen er opdelt i indskolings – mellem – og udskolingsafdeling, hvor vi arbejder sammen i årgangsteam. I 7. klasse modtager vi elever fra Vor frue Skole, der ligger lidt uden for Roskilde. På skolen har vi ca. 20 % fremmedsprogede elever, der repræsenterer 10-15 forskellige sprog, hvilket giver os alle en større forståelse for andre kulturer og levemåder. Det er et vigtigt mål for Østervangsskolen, at alle elever får solide og brugbare kundskaber og færdigheder samtidig med, at vi vægter de kreative – musiske - innovative sider højt. Ligeledes er det vigtigt for os, at eleverne trives og har tillid til egne evner og formåen og til fællesskabets muligheder.

For øvrige oplysninger henvises til skolens hjemmeside: ostervangsskolen.roskilde.dk

Muligheder for praksissamarbejde:

Lærere, ledelse og elever indgår gerne i praksissamarbejde med de lærerstuderende og deres undervisere.

Evt. link til andre dele af hjemmesiden:

Skolens hjemmeside: ostervangsskolen.roskilde.dk

Forventninger til praktikens parter:

Skolen & praktiklærer/team

- Skemaet udarbejdes så vidt muligt op praktikskoledagen og færdiggøres senest 1 uge derefter
- De studerende vil blive tilknyttet en primær lærer – højst 3 lærere i alt
- Praktiklærerne vil i videst muligt omfang bestræbe sig på at leve op til de mål, der er beskrevet under de respektive praktkniveauer
- Man er velkommen til at gøre brug af skolens arbejdsrum og andre faciliteter

Studerende

- Praktikken er at regne for et fuldtidsjob, da man ud over lektioner og vejledningstimer forventes at deltage i de øvrige aktiviteter, der foregår på skolen. Disse aktiviteter kan være teammøder, klassemøder, forældremøder, tværfaglige samarbejder, lærer/afdelingsmøder, skole-hjemsamtaler og årsfester
- Derudover skal der bruges tid på forberedelse og evaluering af undervisningen
- Der er mødepligt til hele praktikkens indhold. Ved evt. sygdom skal praktiklærer og skolen underrettes. Skolen: 4631 4510 – her skal raskmelding også foregå

Læreruddannelse & UC-praktiklærer

- Sender information om praktikken, antal studerende og fag, så snart det er muligt
- Sørger for at de studerende er velinformerede vedrørende kompetenceområderne og praktikprøven

Fælles for alle 3 praktikperioder vil følgende gælde i forhold til kompetenceområderne:

Tilrettelæggelse indenfor de overordnede kompetenceområder:

Didaktik ´den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende´

- Praktiklæreren vil støtte den studerende i arbejdet med undervisningsplaner bl.a. ved hjælp af års- og lektionsplaner
- Praktiklæreren vil i vejledningstimerne komme med refleksioner over de studerendes undervisning
- Praktiklæreren vil sammen med den studerende arbejde med målsætning og evaluering for eleverne

Klasseledelse ´den studerende kan lede elevernes deltagelse i undervisningen`

- Praktiklæreren vil informere den studerende om klasseregler og aftaler
- Praktiklæreren vil støtte den studerende i at organisere undervisningen på en måde, der fremmer arbejdsro og læring
- Praktiklæreren vil vejlede den studerende i forhold i forhold til elevernes forskellige behov

Relationsarbejde ´den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcepersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning´

- Praktiklæreren vil støtte den studerende i hensigtsmæssig kommunikation med eleverne med hensyn til deres forskellighed
- Praktiklæreren vil vejlede den studerende i kommunikation med forældre og støtte den i at etablere kontakt til forældrene så vidt det er relevant.

Uddannelsesplan for praktkniveau I

Rammer:

Praktik over 15 uger, hvor de studerende er på skolen 2 hele dage om ugen. På disse dage...

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på dette praktkniveau på følgende måde:

1. Praktik	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	De studerende vil på skolen: fx
Didaktik	Folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger, Evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder	Planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende, Redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål, Analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen	Få udleveret de aktuelle årsplaner – få vejledning i at forberede og gennemføre undervisning Få vejledning i forskellige former for målsætning og evaluering Få vejledning i at analysere undervisningen med henblik på en videreudvikling
Klasseledelse	Klasseledelse	Lede elevernes deltagelse i undervisningen	Få vejledning i at kommunikere med eleverne – både med hensyn til faglighed og trivsel
Relationsarbejde	Kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer Skole-hjemsamarbejde	Kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever Kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave	Få vejledning i at kommunikere med eleverne – både med hensyn til faglighed og trivsel Deltage i forældremøder og skole-hjemsamtaler, hvor det er muligt. Få vejledning i kommunikation med forældre

Eksamen: Mundtlig eksamen, 2 eksaminatorer (praktiklærer og UCpraktikunderviser), karaktergivning efter 7-skalaen

Vi prioritere, at...

Uddannelsesplan for praktkniveau II

Rammer:

Praktik over 6 uger, hvor de studerende er på skolen 5 hele dage om ugen. På disse dage deltager de i....

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på dette praktkniveau på følgende måde:

2. praktkniveau	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	De studerende vil på skolen: fx
Didaktik	<p>Undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it</p> <p>Formative og summative evalueringsmetoder samt test</p> <p>Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder</p>	<p>Planlægge, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb med anvendelse af en variation af metoder, undervisningsdifferentiering samt læremidler og it i samarbejde med medstuderende</p> <p>Evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte</p> <p>Observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen</p>	<p>Få vejledning i at forberede undervisning, der fokuserer på at målsætte og evaluere med eleverne, så undervisningsdifferentieringen fremmes</p> <p>Få kendskab til forskellige former for evaluering og test</p> <p>Få mulighed for at udvikle sin egen undervisning gennem vejledning fra praktiklæreren</p>
Klasseledelse	Klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og	Udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og	Få mulighed for at gøre erfaringer med klasseledelse og drøfte disse under vejledning fra praktiklæreren
Relationsarbejde	<p>Kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel</p> <p>kommunikation</p>	<p>Samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse</p> <p>Kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb</p>	<p>Blive introduceret til arbejdet med LP-modellen</p> <p>Få mulighed for at være med til at drøfte og udvikle klassens læringsmiljø og trivsel</p> <p>Få indsigt i kommunikation med forældre – såvel skriftligt som via forældreintra, både med henblik på kommunikation i almindelighed og ugeplaner</p>

Eksamen: Mundtlig eksamen, 2 eksaminatorer (praktiklærer og UC praktikunderviser) samt ekstern censor, karaktergivning efter 7-skalaen.

Vi prioriterer, at

Skolen og UCC aftaler sted for eksamen